

Co escuela y los padres Escuela Primaria INCIDENCIA 2021-2022

Prospect Elementary School perspectiva, mucho con los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, de acuerdo en que este pacto se describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Responsabilidades de la escuela

Prospect:

1. **Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo que permita a los participantes cumplir con los estándares académicos del Estado de la siguiente manera:**
 - emplear a maestros altamente calificados y asistentes de instrucción que utilizan métodos y programas educativos basados en investigaciones .
2. **La celebración de conferencias de padres y maestros en lo que respecta a un los logros de niño en particular.**
 - CONFERENCIAS se llevarán a cabo a discreción del maestro o petición del padre (s).
3. **Proveer a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
 - Intermedia y los informes trimestrales se envían cada 4 y 9 semanas respectivamente.
 - Los maestros envían una notificación “en riesgo” de no haber grados anteriores informes trimestrales.
4. **Proveer a los padres acceso razonable al personal.**
 - El personal está disponible a través de conferencias y / o solicitud de su-equipo.
5. **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo de la siguiente manera:**
 - Los tiempos disponibles para ser voluntario pueden establecerse con el maestro de su hijo.

de los Padres Responsabilidades

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *control de asistencia por making de que mi hijo está presente ya tiempo.*
- *Asegurarse de que la tarea sea completada.*
- *La participación, cuando sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Mantenerse informado sobre la educación de mi hijo y comunicarse con la escuela de inmediato a leer todos los avisos de la escuela o el distrito escolar ya sea recibida por mi hijo o por Alertas XT, electrónico,etc. y responder, según sea apropiado.*
- *Servir, en la medida en que sea posible, en la toma de fuerza, Club de Promotores, o un equipo de liderazgo escolar.*

Responsabilidades del Estudiante

Un Estudiante sa, que compartirán la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar altos estándares de:

- *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesite.*
- *La lectura de por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- *GIVING mis padres, o el adulto que es responsable de mí,todos los avisos e información recibida por mí de mi escuela todos los días.*

Prospecto Primaria:

- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, de una manera organizada, continua y oportuna a través de la encuesta anual de la escuela PRES.
- Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier programa escolar, en una manera organizada, continua y oportuna a través de la encuesta anual de la escuela PRES.
- Celebrar una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y explicar el Título los requisitos, y el derecho de los padres a participar en programas de Título I. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres, y ofrecerá un número flexible de reuniones de participación de los padres (reuniones adicionales PAC). La escuela invitará a esta reunión todos los padres de los estudiantes, y les animará a asistir.
- Proporcionar información a los padres de los alumnos participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los padres con discapacidades, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- Proporcionar a los padres de los niños que participan la información de manera oportuna sobre el Título I programas que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica para medir el progreso de los niños, y se espera que los niveles de competencia de los estudiantes a cumplir.
- A petición de los padres, proporcionar oportunidades para reuniones regulares para los padres para formular sugerencias, y para participar, según sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia dentro de una manera oportuna.
- Proporcionar a cada padre un reporte individual sobre el rendimiento de su hijo en la evaluación del estado por lo menos en matemáticas, lenguaje y lectura.

Firma del padre: _____

Firma del estudiante: _____

Firma del Maestro: _____

* Cada escuela que recibe fondos del Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) debe desarrollar una escuela y los padres por escrito conjuntamente con los padres de todos los niños que participan en el Título I, las actividades de la Parte A, los servicios y programas. El compacto es parte de la política de participación de los padres por escrito de la escuela desarrollado por la escuela y los padres bajo la sección 1118 (b) de la ESEA. El pacto debe describir cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.